

Załącznik do Uchwały nr 2/2022/2023
Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego nr 123
w Łodzi z dnia 30 sierpnia 2022 r.

STATUT

Przedszkola Miejskiego nr 123

z siedzibą w Łodzi

ul. Rojna 24



Rozdział I

Postanowienia wstępne

§ 1

1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole Miejskie nr 123w Łodzi;
 - 2) odrębnych przepisach – należy przez to rozumieć ustawy i rozporządzenia regulujące omawiane zagadnienie;
 - 3) statucie – należy przez to rozumieć Statut Przedszkola Miejskiego nr 123 w Łodzi;
 - 4) dyrektorze, radzie pedagogicznej, radzie rodziców – należy przez to rozumieć organy działające w Przedszkolu Miejskim nr 123 w Łodzi;
 - 5) nauczycielu – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego Przedszkola Miejskiego nr 123 w Łodzi;
 - 6) pracownikowi niebędącym nauczycielem – należy przez to rozumieć każdego pracownika samorządowego, zatrudnionego na stanowisku urzędniczym lub pomocniczym i obsługowym w Przedszkolu Miejskim nr 123 w Łodzi;
 - 7) dzieciach, przedszkolakach – należy przez to rozumieć dzieci uczęszczające do Przedszkola Miejskiego nr 123 w Łodzi;
 - 8) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców, prawnych opiekunów, podmioty/instytucje sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem uczęszczającym do Przedszkola Miejskiego nr 123 w Łodzi;
 - 9) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Miasto Łódź;
 - 10) organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Rozdział II

Nazwa i rodzaj przedszkola

§ 2

1. Przedszkole Miejskie nr 123 w Łodzi jest przedszkolem publicznym ogólnodostępnym, działającym jako jednostka budżetowa.
2. Siedzibą Przedszkola Miejskiego nr 123 w Łodzi jest wolnostojący budynek przy ul. Rojnej 24.
3. Ustalona nazwa używana przez przedszkole w pełnym brzmieniu: Przedszkole Miejskie nr 123 w Łodzi

4. Przedszkole legitymuje się własnym logo:



5. Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Miasto Łódź.
6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Łódzki Kurator Oświaty.
7. Przedszkolu Miejskiemu nr 123 w Łodzi, na wniosek rady pedagogicznej może być nadane imię osoby, instytucji lub organizacji.
8. Imię przedszkolu nadaje organ prowadzący.

Rozdział III Cele i zadania przedszkola

§ 3

1. Przedszkole osiąga cele i realizuje zadania zgodnie z oczekiwaniami rodziców wynikające w szczególności z podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
2. Nadrzędnym celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka realizowane jako proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie różnorodnych doświadczeń, a w efekcie osiągnięcie dojrzałości do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

§ 4

1. W ramach zadań, wynikających z przepisów prawa, przedszkole realizuje:
 - 1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
 - 2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
 - 3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;

- 4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
- 5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- 6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
- 7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
- 8) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
- 9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
- 10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;
- 11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
- 12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
- 13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;
- 14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w

otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;

- 15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
- 16) podtrzymywanie tożsamości narodowej, językowej i religijnej;
- 17) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur;
- 18) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb w toku bieżącej pracy oraz w formach poza grupą przedszkolną, zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej określają odrębne przepisy;
- 19) zapewnienie opieki, wychowania i kształcenia specjalnego niepełnosprawnym wychowankom;
- 20) inspirowanie do podejmowania działań dotyczących dbałości o zdrowie własne i innych dzieci oraz kształtowanie nawyków prozdrowotnych dotyczących higieny osobistej, czystości wokół siebie i w środowisku dalszym, a także sprawności fizycznej;
- 21) zapewnianie integracji dzieci niebędących obywatelami polskimi oraz będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w przedszkolach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, ze środowiskiem przedszkolnym i wspomaganie ich w pokonywaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi oraz ze zmianą środowiska edukacyjnego.

§ 5

1. Przedszkole osiąga cele i realizuje zadania poprzez:

- 1) organizację oddziałów dla dzieci w zbliżonym wieku z uwzględnieniem indywidualnych wniosków rodziców oraz predyspozycji rozwojowych dziecka;
- 2) dostosowanie metod i form pracy do potrzeb i możliwości indywidualnych dziecka oraz wszystkich obszarów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego;
- 3) stosowanie otwartych form pracy, umożliwiających dziecku wybór miejsca i rodzaju aktywności;
- 4) indywidualizację tempa pracy wychowawczo - dydaktycznej wobec dzieci niepełnosprawnych, stosowanie specyficznej organizacji nauki i metod pracy, prowadzenie zajęć zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-

Pedagogicznej lub innej specjalistycznej i lekarza – odpowiednio do stopnia i rodzaju niepełnosprawności dziecka;

- 5) pełnienie wobec rodziców funkcji doradczej i wspomagającej, pomaganie im w rozpoznawaniu możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka oraz podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej, a także informowanie na bieżąco o postępach dziecka, uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunków i zakresu zadań realizowanych w przedszkolu;
- 6) organizowanie toku edukacji przedszkolnej umożliwiającej osiągnięcie dojrzałości szkolnej w aspekcie wszystkich obszarów rozwojowych wskazanych w podstawie programowej, zmierzającej do przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole;
- 7) organizowanie sytuacji sprzyjających wytwarzaniu nawyków i zachowań prozdrowotnych takich jak: zabawy, gry, konkursy, turnieje, olimpiady, spotkania z przedstawicielami służb dbających o zdrowie i bezpieczeństwo.

Rozdział IV

Organy przedszkola

§ 6

1. Organami przedszkola są:
 - 1) Dyrektor przedszkola;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Rodziców

§ 7

1. Dyrektor przedszkola w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością przedszkola i reprezentuje je na zewnątrz;
 - 2) prowadzi politykę kadrową przedszkola, zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola (zgodnie z odrębnymi przepisami);
 - 3) pełni funkcję kierownika zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami;
 - 4) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym placówki, ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje obsługę administracyjną i gospodarczą przedszkola;
 - 5) występuje z wnioskiem do organów nadrzędnych o odznaczenia i nagrody dla pracowników;

- 6) przyznaje pracownikom nagrody i wymierza kary porządkowe zgodnie z obowiązującymi regulaminami;
- 7) przygotowuje arkusz organizacji pracy przedszkola i przedstawia go do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej, organizacji związkowej oraz do zatwierdzenia organowi prowadzącemu;
- 8) ustala na wniosek rady pedagogicznej ramowy rozkład dnia z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy;
- 9) zapewnia pracownikom właściwe warunki pracy zgodnie z przepisami kodeksu pracy, bhp i ppoż.;
- 10) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 11) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole;
- 12) sprawuje nadzór pedagogiczny nad nauczycielami zatrudnionymi w przedszkolu;
- 13) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących oraz wstrzymuje ich wykonanie, jeżeli są niezgodne z przepisami prawa i powiadamia o tym stosowne organy;
- 14) prowadzi działania związane z awansem zawodowym nauczycieli;
- 15) powołuje i przewodniczy komisji ds. wydania opinii nt. przeprowadzonego zajęcia przez nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela;
- 16) uczestniczy w pracach komisji egzaminacyjnej i kwalifikacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego;
- 17) opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia Radzie Pedagogicznej w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan;
- 18) przedstawia radzie pedagogicznej ogólne wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola;
- 19) dokonuje oceny pracy nauczyciela;
- 20) jest przewodniczącym rady pedagogicznej;
- 21) przygotowuje i prowadzi zebrania rady pedagogicznej oraz odpowiada za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady;

- 22) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola;
- 23) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez organizowanie szkoleń i narad oraz motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego;
- 24) gromadzi informacje o pracy nauczycieli niezbędne do dokonywania oceny ich pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 25) diagnozuje i ocenia efekty pracy nauczycieli w zakresie realizacji zadań statutowych przedszkola;
- 26) wnioskuje w sprawach doskonalenia zawodowego nauczycieli, zgodnie z ustalonymi potrzebami;
- 27) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 28) udziela pomocy w sprawach kształcenia, wychowania i opieki;
- 29) zapewnia bieżącą informację o aktualnych potrzebach oświatowych i obowiązujących przepisach prawa;
- 30) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 31) dopuszcza do użytku, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, programy wychowania przedszkolnego zaproponowane przez nauczycieli;
- 32) stwarza warunki do działania w przedszkolu: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola;
- 33) powiadamia dyrektora szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka o spełnianiu przez nie rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego oraz o zmianach w tym zakresie;
- 34) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka;
- 35) organizuje zajęcia dodatkowe w przedszkolu;
- 36) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.

2. W przypadku nieobecności dyrektora przedszkola zastępuje go nauczyciel wyznaczony do zastępowania dyrektora lub, w szczególnych przypadkach, inny nauczyciel wyznaczony przez dyrektora.

§ 8

1. Rada pedagogiczna:

- 1) rada pedagogiczna jest kolegialnym organem przedszkola realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki;
- 2) w skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor, który jest przewodniczącym i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu;
- 3) przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem rady;
- 4) w zebraniach rady pedagogicznej mogą uczestniczyć z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego lub na wniosek członków rady tj.: przedstawiciele organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny, doradca metodyczny i inni;
- 5) osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na tym zebraniu, które mogą naruszyć dobra osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola;
- 6) zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane w księdze protokołów.

2. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzenie planów pracy przedszkola;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu, po zaopiniowaniu ich przez radę pedagogiczną oraz radę rodziców;
- 3) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 4) uchwalenie statutu przedszkola;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy dzieci uczęszczających do przedszkola;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad przedszkolem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy przedszkola.

3. Do kompetencji opiniujących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) opiniowanie organizacji pracy przedszkola w tym organizacji tygodniowego rozkładu zajęć;

- 2) opiniowanie projektu planu finansowego przedszkola;
 - 3) opiniowanie wniosków dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycji dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć, w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
4. Przedstawiciele rady pedagogicznej (zespół) przygotowują projekt statutu przedszkola oraz jego nowelizację i przedstawiają do uchwalenia radzie pedagogicznej.
 5. Rada pedagogiczna może występować z umotywowanym wnioskiem do Prezydenta Miasta za pośrednictwem Wydziału Edukacji o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora.
 6. Rada pedagogiczna wybiera dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora przedszkola.
 7. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.
 8. Dyrektor przedszkola wstrzymuje wykonywanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
 9. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.

§ 9

1. Rada rodziców:
 - 1) rada rodziców Przedszkola Miejskiego nr 123 jest organem kolegialnym przedszkola i stanowi reprezentację rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola;
 - 2) w skład rady rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych wybranych w tajnych wyborach podczas zebrania rodziców dzieci danego oddziału. Tryb wyboru rodziców określa Regulamin rady rodziców;
 - 3) rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności;
 - 4) rada rodziców może porozumiewać się z radami rodziców innych przedszkoli, szkół i placówek, i ustalać zasady i zakres współpracy;
 - 5) rada rodziców może występować do organu prowadzącego przedszkole, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektora, rady

pedagogicznej
z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw przedszkola;

- 6) do kompetencji rady rodziców należy:
 - a) uchwalanie regulaminu działalności rady rodziców,
 - b) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola,
 - c) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania, o którym mowa w odrębnych przepisach,
 - d) opiniowanie pracy nauczyciela,
- 7) rada rodziców wybiera dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora przedszkola;
- 8) w celu wspierania statutowej działalności przedszkola rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin działalności rady rodziców.

§ 10

1. Zasady współdziałania organów przedszkola:

- 1) organy przedszkola mają prawo do działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji;
- 2) współdziałanie organów przedszkola obejmuje w szczególności zapewnienie możliwości realizacji kompetencji określonych w przepisach prawa i statucie przedszkola poprzez:
 - a) udzielanie pomocy organizacyjnej i obsługi administracyjnej,
 - b) organizację zebrań przedstawicieli organów przedszkola,
 - c) możliwość występowania z wnioskami i opiniami dotyczącymi spraw przedszkola,
 - d) rozpatrywanie wniosków i opinii na zebraniach organów.
2. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest dyrektor przedszkola, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.
3. Przepływ informacji pomiędzy organami przedszkola o proponowanych i planowanych działaniach, odbywa się poprzez: zebrania, kontakty indywidualne, ogłoszenia na tablicy, komunikaty i zarządzenia dyrektora.
4. Wszystkie organy przedszkola mają prawo wyrażać i przekazywać swoje opinie i uwagi na temat pracy przedszkola z zachowaniem drogi służbowej:
 - 1) dyrektor przedszkola – organ prowadzący;
 - 2) dyrektor przedszkola – organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

5. W przypadku sporu dyrektora z radą rodziców, mediatorem w sprawach dydaktyczno – metodycznych jest organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w sprawach finansowo – gospodarczych i organizacyjnych organ prowadzący.
6. Organem rozstrzygającym kwestie sporne dla rady pedagogicznej i rady rodziców jest dyrektor przedszkola, który uwzględnia zakresy kompetencji tych organów.

Rozdział V

Organizacja przedszkola

§ 11

1. Organizacja przedszkola dostosowana jest do:
 - 1) liczby dzieci zgłoszonych na dany rok szkolny, co warunkuje liczbę oddziałów, rodzaj i czas ich pracy;
 - 2) wymagań podstawy programowej wychowania przedszkolnego i wybranych na jej podstawie programów wychowania przedszkolnego.

§ 12

1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku. Zasady doboru dzieci mogą być rozszerzone np. według potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, wprowadzanych innowacji, stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.
3. Liczba dzieci w oddziale może być większa na podstawie odrębnych przepisów.
4. Kształcenie, wychowanie i opiekę dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w przedszkolu określają odrębne przepisy.
5. Zasady tworzenia oddziałów w przedszkolach organizujących zajęcia dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych określają odrębne przepisy.
6. Dyrektor ma prawo podjąć decyzję o łączeniu oddziałów w przypadku dużej absencji chorobowej dzieci lub pracowników przedszkola, o ile liczba dzieci w łączonym oddziale również nie przekroczy 25 z wyłączeniem zwiększonej liczby dzieci w oddziale na podstawie odrębnych przepisów.
7. Dyrektor powierza poszczególne oddziały opiece jednego, w przypadku 5-godzinnego czasu pracy oddziału lub dwóch nauczycieli, w przypadku powyżej 5-godzin pracy oddziału, z uwzględnieniem propozycji rodziców.
8. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej, wskazane jest, aby nauczyciel opiekował się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola.

9. Dyrektor może dokonać zmiany wychowawcy w przypadku gdy:
 - 1) sam nauczyciel wniesie stosowną prośbę do dyrektora;
 - 2) rada oddziałowa danej grupy zwróci się do dyrektora z pisemnym wnioskiem o zmianę wychowawcy, wniosek musi być uzasadniony i potwierdzony czytelnymi podpisami przez zwykłą większość rodziców (tj. połowa rodziców dzieci oddziału + 1), a Dyrektor po przeprowadzeniu wewnętrznego postępowania wyjaśniającego podejmuje decyzję w sprawie rozpatrzenia wniosku.

§ 13

1. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
2. Podstawową formą pracy są zajęcia wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńcze prowadzone w systemie grupowym, zespołowym i indywidualnym.
3. Czas trwania zajęć dydaktycznych powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:
 - 1) z dziećmi w wieku 3 – 4 lat – około 15 minut;
 - 2) z dziećmi w wieku 5 – 6 lat – około 30 minut.

§ 14

1. W przedszkolu organizuje się dla dzieci zajęcia dodatkowe, płatne z budżetu miasta, uwzględniające potrzeby i możliwości rozwojowe oraz zainteresowania dzieci.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 organizowane są przez dyrektora przedszkola i uwzględniane w arkuszu organizacji pracy przedszkola.
3. Uczęszczanie dzieci na zajęcia, o których mowa w ust. 1 zależy od dobrowolnej decyzji rodziców.
4. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 organizowane są po godzinach podstawy programowej (czasu bezpłatnego realizowania zajęć wychowania, nauczania i opieki).
5. Prowadzenie tych zajęć dyrektor może powierzyć:
 - 1) nauczycielom zatrudnionym w przedszkolu, zgodnie z ich kwalifikacjami;
 - 2) nauczycielom nie zatrudnionym w przedszkolu, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia konkretnych zajęć;
 - 3) firmie zewnętrznej.

6. Do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania dzieci, w uzasadnionych przypadkach za zgodą Kuratora Oświaty, może być zatrudniona osoba nie będąca nauczycielem, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora za odpowiednie do prowadzenia tych zajęć.

§ 15

1. Na wniosek rodziców dopuszcza się organizację płatnych zajęć dodatkowych prowadzonych przez firmy zewnętrzne:
 - 1) zajęcia te opłacane są w całości przez rodziców i mogą być zorganizowane pod warunkiem dysponowania, przez przedszkole, wolnym pomieszczeniem;
 - 2) firma zewnętrzna, na realizację dodatkowych płatnych zajęć, podpisuje umowę z rodzicami;
 - 3) dyrektor przedszkola może przekazać dziecko i opiekę nad nim osobie trzeciej, z którą rodzice podpisali umowę o realizację na terenie przedszkola odpłatnych zajęć dodatkowych, na czas trwania tych zajęć;
 - 4) warunkiem przekazania przez dyrektora przedszkola dziecka i opieki nad nim osobie trzeciej jest przedstawienie przez rodziców umowy zawartej z osobą trzecią, w której zobowiązuje się ona do przejęcia i sprawowania opieki nad dzieckiem w czasie trwania zajęć oraz posiadania ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej przez osobę trzecią;
 - 5) rodzice upoważniają dyrektora przedszkola do odbioru dziecka od osoby trzeciej, po zakończeniu zajęć dodatkowych.

§ 16

1. Uznając prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci, przedszkole na wniosek rodziców organizuje bezpłatną naukę religii w ramach zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. Organizację nauki religii określają odrębne przepisy.
3. Dzieci, które nie uczestniczą w zajęciach religii, przebywają pod opieką nauczyciela tej samej lub innej grupy.

§ 17

1. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia z

uwzględnieniem zainteresowań i potrzeb dzieci.

3. Rozkład dnia dla poszczególnych oddziałów może być zmieniany w ciągu roku w zależności od pory roku lub innych czynników, które wymagają wprowadzenia zmian w trybie życia przedszkolnego dzieci.
4. Zmiany w rozkładzie dnia mogą również nastąpić na wniosek rodziców, jeżeli zostanie on poparty głosami 2/3 rodziców danej grupy i nie koliduje z przepisami na temat zdrowia i higieny pracy.

§ 18

1. Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz dopuszczone do użytku przez dyrektora programy wychowania przedszkolnego.
2. Programy wychowania przedszkolnego dopuszcza do użytku w przedszkolu dyrektor przedszkola na wniosek nauczyciela lub nauczycieli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
3. Nauczyciel może zaproponować program wychowania przedszkolnego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami.
4. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) pod warunkiem jego zgodności z podstawą programową wychowania przedszkolnego.
5. Zaproponowany przez nauczyciela/nauczycieli program wychowania przedszkolnego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci, dla których jest przeznaczony.
6. Program wychowania przedszkolnego może obejmować treści wykraczające poza zakres treści ustalonych w podstawie programowej.
7. Dopuszczone do użytku programy wychowania przedszkolnego stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego.

§ 19

1. W przedszkolu realizuje się innowację pedagogiczną pt. „Innowacja organizacyjno – metodyczna dotycząca elementów pedagogiki Marii Montessori”:
 - 1) innowacja obejmuje jedną grupę przedszkolną skupiającą dzieci w wieku 3-6 lat;
 - 2) innowacja realizowana jest przez dwóch nauczycieli – autorów innowacji lub innych nauczycieli;
 - 3) rekrutacja dzieci do oddziału, w którym realizowana jest innowacja odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności;
 - 4) realizowana innowacja pedagogiczna nie może:

- a) prowadzić do zmiany typu przedszkola,
 - b) naruszać zasady powszechności dostępu dzieci do realizowania procesu edukacyjnego,
 - c) naruszać uprawnień do bezpłatnego korzystania z wychowania, nauczania i opieki w przedszkolu;
- 5) realizacja innowacji w Przedszkolu Miejskim nr 123 jest procesem bezterminowym, jeżeli corocznie prowadzona ewaluacja daje ku temu przesłanki;
- 6) specyfika pracy w oparciu o innowację polega na:
- a) organizacji grupy – zróżnicowana wiekowo grupa dzieci 3-6 lat,
 - b) aranżacji przygotowanego otoczenia zawierającego wybrany materiał rozwojowy,
 - c) organizacji rytmu dnia przedszkolnego, w który wplecione są działania pedagogiki M. Montessori: ćwiczenia ciszy, lekcje ciszy, lekcje trójstopniowe, praca wolna z materiałem rozwojowym.
2. W przedszkolu realizuje się innowację pedagogiczną organizacyjno - metodyczną pt. „Przygoda z Planem Daltońskim w grupie dzieci 3,4,5,6-letnich”:
- 1) innowacja obejmuje jedną grupę przedszkolną skupiającą dzieci w wieku 3-6 lat;
 - 2) innowacja realizowana jest przez dwóch nauczycieli – autorów innowacji lub innych nauczycieli;
 - 3) rekrutacja dzieci do oddziału, w którym realizowana jest innowacja odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności;
 - 4) realizowana innowacja pedagogiczna nie może:
 - a) prowadzić do zmiany typu przedszkola,
 - b) naruszać zasady powszechności dostępu dzieci do realizowania procesu edukacyjnego,
 - c) naruszać uprawnień do bezpłatnego korzystania z wychowania, nauczania i opieki w przedszkolu;
 - 5) realizacja innowacji w Przedszkolu Miejskim nr 123 jest procesem bezterminowym, jeżeli corocznie prowadzona ewaluacja daje ku temu przesłanki;
 - 6) specyfika pracy w oparciu o innowację polega na:
 - a) organizacji grupy - zróżnicowana wiekowo grupa dzieci 3-6 lat,
 - b) aranżacji przygotowanego otoczenia zawierającego wybrany materiał niezbędny do realizowania pracy z grupą opartej na strategii Planu Daltońskiego,
 - c) organizacji pracy opartej na czterech filarach: wolności, samodzielności, współpracy i refleksji.
3. W przedszkolu realizuje się innowację pedagogiczną organizacyjno - metodyczną pt. „Dziecko w świecie Froebela”:
- 1) innowacja obejmuje jedną grupę przedszkolną skupiającą dzieci w wieku

3-6 lat;

- 2) innowacja realizowana jest przez dwóch nauczycieli – autorów innowacji lub innych nauczycieli;
 - 3) rekrutacja dzieci do oddziału, w którym realizowana jest innowacja odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności;
 - 4) realizowana innowacja pedagogiczna nie może:
 - a) prowadzić do zmiany typu przedszkola,
 - b) naruszać zasady powszechności dostępu dzieci do realizowania procesu edukacyjnego,
 - c) naruszać uprawnień do bezpłatnego korzystania z wychowania, nauczania i opieki w przedszkolu;
 - 5) realizacja innowacji w Przedszkolu Miejskim nr 123 jest procesem bezterminowym, jeżeli corocznie prowadzona ewaluacja daje ku temu przesłanki;
 - 6) specyfika pracy w oparciu o innowację polega na:
 - a) organizacji grupy – zróżnicowana wiekowo grupa dzieci 3-6 lat,
 - b) aranżacji sali przedszkolnej wydzielonej czterema kącikami wyposażonymi w pomoce niezbędne do realizowania pracy z grupą opartej na pedagogice freblowskiej;
 - c) organizacji rytmu dnia opartej na założeniach pedagogiki freblowskiej, która uwzględnia: spotkanie w porannym kole, pracę w zespołach zabawowo – zadaniowych powtarzających się rytmicznie przez cztery dni tygodnia, w piątym podsumowanie pracy.
4. W przedszkolu realizuje się innowację pedagogiczną organizacyjno - metodyczną pt. „Bystrzaki w świecie matematyki”:
- 1) innowacja obejmuje jedną grupę przedszkolną skupiającą dzieci w wieku 3-6 lat;
 - 2) innowacja realizowana jest przez dwóch nauczycieli – autorów innowacji lub innych nauczycieli;
 - 3) rekrutacja dzieci do oddziału, w którym realizowana jest innowacja odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności;
 - 4) realizowana innowacja pedagogiczna nie może:
 - a) prowadzić do zmiany typu przedszkola,
 - b) naruszać zasady powszechności dostępu dzieci do realizowania procesu edukacyjnego,
 - c) naruszać uprawnień do bezpłatnego korzystania z wychowania, nauczania i opieki w przedszkolu;
 - 5) realizacja innowacji w Przedszkolu Miejskim nr 123 jest procesem bezterminowym, jeżeli corocznie prowadzona ewaluacja daje ku temu przesłanki;
 - 6) specyfika pracy w oparciu o innowację polega na:

- a) organizacji grupy – zróżnicowana wiekowo grupa dzieci 3-6 lat,
- b) realizacji, w ramach codziennych zajęć organizowanych przez nauczyciela oraz podczas zabaw dowolnych, działań sprzyjających rozwijaniu umiejętności matematycznych dziecka wg metody prof. Edyty Gruszczyk Kolczyńskiej,
- c) aranżacji przestrzeni edukacyjnej wyposażonej w materiał niezbędny do realizowania pracy z grupą opartej na metodzie prof. Edyty Gruszczyk Kolczyńskiej

§ 20

Przedszkole może prowadzić działalność eksperymentalną na podstawie odrębnych przepisów.

§ 21

1. W przypadku braku możliwości zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa i opieki w przedszkolu zawieszają się zajęcia na czas oznaczony, w szczególności z powodu zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych, temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci, zagrożenia związanego z sytuacją epidemiczną.
2. W okresie czasowego zawieszania zajęć realizacja zadań odbywa się poprzez organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z obowiązującym planem zajęć.
3. Zajęcia mogą być prowadzone przy wykorzystaniu:
 - 1) materiałów wskazanych przez nauczycieli;
 - 2) środków komunikowania się na odległość (np. poczta elektroniczna pakietu Office 365, aplikacje biurowe, media społecznościowe, komunikatory, platformy meetingowe);
 - 3) programów telewizji publicznej i audycji radiowych;
 - 4) zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej przedszkola.
4. Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość uwzględnia warunki bezpiecznego uczestnictwa dziecka w zajęciach, w szczególności:
 - 1) uwzględnianie możliwości psychofizycznych w zakresie podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
 - 2) równomierne obciążenie w poszczególnych porach dnia, jak i dniach tygodnia;
 - 3) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;

- 4) planowanie działań zawierających propozycje z zakresu aktywności ruchowej, społeczno – emocjonalnej, matematycznej, językowej, muzycznej i plastyczno – konstrukcyjnej;
- 5) minimalizowanie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych;
- 6) koncentrowanie się na działaniach praktycznych z wykorzystaniem dostępnych pomocy i materiałów dydaktycznych w środowisku rodzinnym.

§ 22

1. Przedszkole, w zależności od potrzeb, organizuje kształcenie specjalne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną.
2. Organizację kształcenia specjalnego określają odrębne przepisy.

§ 23

1. Przedszkole organizuje pomoc psychologiczno pedagogiczną dla dzieci, rodziców i nauczycieli.
2. W celu realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej przedszkole zatrudnia specjalistów: pedagoga specjalnego, psychologa oraz pedagoga, terapeutę pedagogicznego lub logopedę.
3. Organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej określają odrębne przepisy.

§ 24

Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolu określają odrębne przepisy.

§ 25

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy przedszkola opracowany przez dyrektora i zatwierdzony przez organ prowadzący.
2. Sposób opracowania i zatwierdzania arkusza organizacji pracy przedszkola określają odrębne przepisy.

§ 26

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerwy wakacyjnej ustalonej przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola w uzgodnieniu z radą rodziców.
2. Przedszkole pracuje w godzinach od 6 do 17 w dni robocze od poniedziałku do piątku, jest nieczynne w dni ustawowo wolne od pracy.

3. Czas pracy przedszkola zawiera bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę, który ustala organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola.
4. Rodzice/prawni opiekunowie obowiązani są do złożenia w terminie do 31 maja każdego roku deklaracji uczęszczania dziecka do wybranego przedszkola pracującego w okresie przerwy wakacyjnej.
5. Wykaz przedszkoli pracujących w wakacje podaje do wiadomości organ prowadzący, który udostępniany jest rodzicom/prawnym opiekunom przez dyrektora przedszkola.
6. W przypadku nieobecności dziecka w przedszkolu trwającej dłużej niż 30 dni rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani poinformować przedszkole o przyczynie nieobecności w następujących formach:
 - 1) za pośrednictwem poczty elektronicznej lub
 - 2) pisemnego oświadczenia.
7. Brak informacji będzie traktowany jak rezygnacja z miejsca w przedszkolu.

§ 27

1. Miesięczna opłata za przedszkole składa się z dwóch części:
 - 1) opłaty za pobyt, czyli nauczanie wychowanie i opiekę, wykraczający poza podstawę programową;
 - 2) opłaty za wyżywienie dziecka.
2. Zasady odpłatności za świadczenia udzielane przez przedszkole, przekraczające czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustala Rada Miejska Miasta Łodzi.
3. Rodzice deklarują ilość i rodzaj posiłków, z których będzie korzystało dziecko.
4. Zmiana liczby lub rodzajów posiłków może nastąpić od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym rodzice pisemnie poinformowali dyrektora przedszkola o zmianie.
5. Opłata za pobyt i wyżywienie dziecka wnoszone są zgodnie z zapisami zawartymi w informacji dotyczącej zasad korzystania z usług świadczonych przez Przedszkole Miejskie w Łodzi.
6. W przypadku zalegania z opłatami za pobyt i wyżywienie przedszkole będzie dochodzić zwrotu należnych kwot w drodze postępowania egzekucyjnego w administracji.
7. Dyrektor przedszkola zawiadamia rodziców o wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za korzystanie z wyżywienia do 5 każdego miesiąca następującego po miesiącu, w którym dziecko uczęszczało do przedszkola. Zawiadomienie może być dokonane pisemnie lub pocztą elektroniczną na adres wskazany przez rodzica dziecka lub opiekuna prawnego.

8. Rodzic/prawny opiekun jest zobowiązany do odbioru informacji.
9. Miesięczną opłatę za pobyt ustala się mnożąc stawkę godzinową przez liczbę godzin pobytu dziecka w przedszkolu w czasie wykraczającym poza realizację bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w danym miesiącu.
10. Miesięczną opłatę za wyżywienie, zgodnie z zadeklarowaną przez rodzica ilością posiłków, ustala się mnożąc stawkę żywieniową przez liczbę dni, w których dziecko korzystało z wyżywienia.
11. Dyrektor przedszkola ustala, w porozumieniu z organem prowadzącym, wysokość dziennej stawki żywieniowej.
12. W przedszkolu istnieje możliwość korzystania z jednego, dwóch lub trzech posiłków, których koszt przedstawia się następująco:
 - 1) śniadanie – 25% stawki żywieniowej;
 - 2) obiad (zupa i II danie) – 50% stawki żywieniowej;
 - 3) podwieczorek (deser) – 25% stawki żywieniowej.
13. Rodzice (prawni opiekunowie) znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mogą zwrócić się z wnioskiem do:
 - 1) właściwej filii Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łodzi – o przyznanie pomocy w opłatach za wyżywienie dziecka;
 - 2) dyrektora przedszkola – o zastosowanie obniżonej odpłatności za świadczenia wykraczające poza czas realizacji bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.
14. Zwolnienie z części lub całości opłat za korzystanie z przedszkola następuje zgodnie z zasadami określonymi przez Radę Miejską w Łodzi.
15. Z posiłków w przedszkolu mogą korzystać pracownicy przedszkola:
 - 1) pracownicy pokrywają koszty wyżywienia w wysokości ustalonej stawki żywieniowej;
 - 2) pracownikowi zatrudnionemu na stanowisku kucharza , pomocy kuchennej i osobie bezpośrednio odpowiedzialnej za żywienie (pracownikowi administracji) przysługuje prawo do spożywania bezpłatnych posiłków zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 28

1. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę poprzez:
 - 1) bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola;

- 2) zatrudnianie w każdym oddziale nauczyciela i woźnej oddziałowej, które są odpowiedzialne za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci w czasie zajęć edukacyjnych organizowanych w przedszkolu i poza przedszkolem oraz podczas pobytu dzieci na terenie ogrodu przedszkolnego;
 - 3) stwarzanie poczucia bezpieczeństwa pod względem fizycznym i psychicznym;
 - 4) stosowanie obowiązujących przepisów bhp i ppoż.
2. Przedszkole zapewnia dzieciom szczególne bezpieczeństwo i opiekę podczas wyjść poza teren – wycieczek:
- 1) w przypadku wyjść dzieci poza teren przedszkola nauczyciel zobowiązany jest odnotować wyjście w rejestrze wyjść i przedłożyć go dyrektorowi do wglądu;
 - 2) w czasie wycieczek poza teren przedszkola obowiązują następujące zasady:
 - a) nauczyciel – kierownik wycieczki sporządza kartę wycieczki i przedkłada ją dyrektorowi do zatwierdzenia,
 - b) dzieci od 3 do 4 roku życia wymagają opieki jednej osoby dorosłej na 10 dzieci,
 - c) dzieci 5-6 letnie wymagają opieki jednej osoby dorosłej na 15 dzieci,
 - d) przy korzystaniu ze środków komunikacji, wymagana jest opieka jednej osoby dorosłej na 10 dzieci, bez względu na wiek dziecka,
 - e) dzieci mogą uczestniczyć w wycieczkach i imprezach autokarowych wyłącznie za zgodą rodziców.
3. Wycieczka lub impreza powinna być należycie przygotowana pod względem programowym i organizacyjnym oraz z przestrzeganiem zasad bhp.
4. Szczegółowe zasady dotyczące obowiązków kierownika lub opiekuna wycieczki określają odrębne przepisy.
5. Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola:
- 1) przyprowadzanie dziecka do przedszkola odbywa się w godzinach od 6⁰⁰ do 9⁰⁰;
 - 2) odbiór dziecka z przedszkola odbywa się od godz. 14⁵⁰ najpóźniej do godziny 17⁰⁰;
 - 3) w wyjątkowych przypadkach rodzic zobowiązany jest do wcześniejszego powiadomienia nauczyciela poszczególnej grupy o zmianie godziny przyprowadzenia lub odbioru dziecka, jednak z zachowaniem godzin pracy przedszkola;
 - 4) rodzice (prawni opiekunowie) obowiązani są powierzyć dziecko, po jego

przyprawdzeniu, pracownikowi przedszkola pełniącemu dyżur w szatni lub bezpośrednio nauczycielowi w grupie;

- 5) dzieci mogą być odebrane z przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów) lub osobę dorosłą upoważnioną na piśmie, zapewniającą pełne bezpieczeństwo dziecku, wzór upoważnienia określa dyrektor przedszkola;
- 6) życzenie rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z nich musi być poparte stosownym prawomocnym orzeczeniem sądowym;
- 7) przedszkole nie będzie ponosić odpowiedzialności za dziecko pozostawione bez opieki rodziców lub pracownika przedszkola w budynku lub przed budynkiem przedszkola w czasie przyprawdzenia i odbioru dziecka;
- 8) dziecko nie może być odebrane z przedszkola przez osobę będącą w stanie pod wpływem alkoholu lub pod wpływem innego środka podobnie działającego, pracownik pełniący dyżur może odmówić wydania dziecka w przypadku, gdy stan osoby odbierającej wskazuje, że nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa (osoba pod wpływem alkoholu lub innych podobnie działających środków)
- 9) w przypadku odbioru dziecka na podstawie upoważnienia nauczyciel lub pracownik obsługi ma obowiązek sprawdzić zgodność danych z wiarygodnym dokumentem tożsamości;
- 10) brak odbioru dziecka do godziny 17⁰⁰ przez rodziców lub osoby upoważnionej spowoduje zawiadomienie Policji, która uruchamia procedurę zapewnienia dziecku opieki;
- 11) do przedszkola mogą być przyprawdzone tylko dzieci zdrowe – bez oznak infekcji;
- 12) rodzice (prawni opiekunowie) powiadomieni przez nauczyciela są zobowiązani do bezzwłocznego odebrania dziecka z przedszkola jeżeli wystąpią u niego objawy choroby.

6. Dyrektor przedszkola w celu zapewnienia zdrowia i bezpieczeństwa dzieciom oraz pracownikom na terenie przedszkola może wprowadzić odrębne zasady i obostrzenia dotyczące przyprawdzenia dzieci do przedszkola i odbierania dzieci z przedszkola, w sytuacji czasowego ograniczenia jego funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem chorób.

Rozdział VI

Pracownicy przedszkola

§ 29

1. Przedszkole Miejskie nr 123 w Łodzi zatrudnia nauczycieli oraz pracowników nie będących nauczycielami.
2. Nauczyciele i pracownicy nie będący nauczycielami są zatrudniani zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji na dany rok szkolny.
3. Zasady zatrudniania nauczycieli reguluje ustawa Karta Nauczyciela, a pracowników niepedagogicznych określają przepisy ustawy o pracownikach samorządowych oraz ustawa Kodeks pracy i Ponadzakładowy Układ Zbiorowy.
4. Kwalifikacje nauczycieli, a także zasady ich wynagradzania określa minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a kwalifikacje i zasady wynagradzania pracowników niepedagogicznych przedszkola określają przepisy dotyczące pracowników samorządowych.
5. Do zadań wszystkich pracowników przedszkola należy:
 - 1) sumienne i staranne wykonywanie pracy;
 - 2) przestrzeganie czasu pracy ustalonego w przedszkolu;
 - 3) przestrzeganie regulaminu pracy i ustalonego w zakładzie porządku;
 - 4) przestrzeganie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów pożarowych;
 - 5) dbanie o dobro zakładu pracy, chronienie jego mienia;
 - 6) przestrzeganie w zakładzie pracy zasad współżycia społecznego.
6. Szczegółowe zadania nauczycieli oraz pracowników nie będących nauczycielami określa dyrektor przedszkola zakresem obowiązków.
7. Miejscem pełnienia obowiązków dla pracowników jest Przedszkole Miejskie nr 123 w Łodzi przy ul. Rojnej 24 lub instytucje i miejsca, w których przedszkole organizuje zajęcia dla dzieci. W przypadku czasowego zawieszenia zajęć nauczyciele mogą realizować swoje zadania służbowe poza miejscem pełnienia obowiązków.

§ 30

1. Nauczyciel w swoich działaniach wychowawczych, dydaktycznych, opiekuńczych ma za zadanie kierowanie się dobrem dzieci, dbałością o ich bezpieczeństwo i troską o ich zdrowie oraz poszanowaniem godności osobistej dziecka i poszanowania jego praw.
2. Nauczyciel planuje i prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą w powierzonym oddziale przedszkolnym i odpowiada za jej jakość.

3. Nauczyciel opracowuje samodzielnie bądź we współpracy z innymi nauczycielami program wychowania w przedszkolu oraz wnioskuje do dyrektora o dopuszczenie go do użytku. Może również zaproponować program opracowany przez innego autora.
4. Nauczyciel realizuje zajęcia wychowawczo – dydaktyczno - opiekuńcze, uwzględniając potrzeby i zainteresowania dzieci.
5. Nauczyciel jest zobowiązany współpracować z rodzicami dzieci w zakresie wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju m.in. przez organizację zebrań grupowych, zajęć otwartych, zajęć adaptacyjnych dla dzieci nowo przyjętych, kontaktów indywidualnych, wspólnego świętowania, kącika dla rodziców oraz innych uroczystości, w których mogą brać udział zainteresowani rodzice, włączania rodziców w życie przedszkola. W przypadku czasowego zawieszenia zajęć nauczyciel jest zobowiązany do prowadzenia konsultacji i porad w godzinach pracy przedszkola w formie konwersacji mailowej lub innej za pomocą dostępnych kanałów komunikacji zdalnej.
6. Nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć obowiązuje 5-dniowy tydzień pracy. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może realizować zajęcia w 4-dniowym tygodniu pracy.
7. Nauczyciele udzielają i organizują pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz realizują kształcenie specjalne zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Nauczyciele przedszkola tworzą zespół, którego cele i zadania obejmują:
 - 1) współpracę służącą uzgodnieniu sposobów realizacji programów wychowania przedszkolnego, opiniowanie tych programów, programów autorskich, eksperymentów pedagogicznych;
 - 2) planowanie i realizowanie procesów zachodzących w przedszkolu;
 - 3) organizowanie wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
 - 4) współdziałanie w aranżowaniu sal zajęć, kącików zainteresowań, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia.
9. W przedszkolu funkcjonują następujące zespoły:
 - 1) oddziałowe zespoły nauczycielskie – realizują zadania dotyczące pracy wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczej w obrębie danej grupy;
 - 2) stałe zespoły nauczycielskie – są powołane do realizacji długotrwałych stałych zadań w pracy przedszkola – funkcjonują od chwili powołania do rozwiązania;

- 3) zadaniowe (doraźne) zespoły nauczycielskie – są powoływane do wykonania określonego zadania lub problemu, wynikającego z bieżących potrzeb przedszkola i po jego wykonaniu przestają istnieć.

10. Inne zadania nauczycieli:

- 1) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań;
- 2) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji;
- 3) prowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna) z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej;
- 4) współpraca ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną i inną;
- 5) sporządzanie dwa razy w roku szkolnym analizy efektów prowadzonej działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej i realizowanego kształcenia specjalnego;
- 6) planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 7) dbanie o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy dydaktycznych oraz troska o estetykę pomieszczeń;
- 8) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci;
- 9) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 10) realizowanie zaleceń wydanych przez dyrektora i uprawnione osoby kontrolujące;
- 11) czynny udział w pracach rady pedagogicznej;
- 12) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, turystycznym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym;
- 13) poddawanie się ocenie pracy przeprowadzonej zgodnie z odrębnymi w tym zakresie przepisami prawa;

- 14)współdziałanie nauczycieli w oddziale w zakresie planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej, jednolitego oddziaływania oraz wzajemne przekazywanie informacji dotyczących dzieci;
- 15)współpraca z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dodatkowe;
- 16)przestrzeganie regulaminu rady pedagogicznej;
- 17)otaczanie indywidualną opieką każdego dziecka i utrzymywanie kontaktu z ich rodzicami w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych ich dzieci,
 - b) ustalenia formy pomocy w działaniach wychowawczych wobec dziecka;
- 18) korzystanie w swojej pracy ze wsparcia merytorycznego i metodycznego dyrektora, rady pedagogicznej, doradcy metodycznego, wyspecjalizowanych placówek i instytucji doskonalących.

11.Realizacja innych zadań zleconych przez dyrektora przedszkola, a wynikających z bieżącej działalności przedszkola.

12. Zadania nauczycieli w zakresie opieki higieniczno – sanitarnej:

- 1) kontrola stanu czystości dzieci;
- 2) obserwowanie stanu zdrowia dzieci;
- 3) czuwanie nad wypoczynkiem dzieci;
- 4) czuwanie nad należytym spożywaniem posiłków;
- 5) czuwanie nad higieną dzieci;
- 6) pomoc przy rozbieraniu i ubieraniu dzieci przed wyjściem z przedszkola oraz po powrocie do przedszkola.

13.Zadania nauczycieli w zakresie kształtowania umiejętności dotyczącej higieny osobistej:

- 1) wyrabianie nawyków higienicznych dzieci;
- 2) pomoc dzieciom przy czynnościach higienicznych w łazience.

14.Zadania nauczycieli w zakresie pomocy dzieciom z objawami choroby lub zagrożeń zdrowia:

- 1) udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach lub zachorowaniach na terenie przedszkola;
- 2) roztaczanie opieki nad dzieckiem chorym, do czasu przybycia rodzica;

- 3) powiadomienie rodziców o wyżej wymienionych zdarzeniach;
- 4) wezwanie specjalistycznej pomocy medycznej w razie potrzeby.

15. Zadania nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa dzieci:

- 1) znajomość i systematyczne przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy z dziećmi;
- 2) usuwanie wszelkich dostrzeżonych zagrożeń dla zdrowia i życia dzieci, jeśli usunięcie ich we własnym zakresie jest niemożliwe, niezwłoczne zgłoszenie ich dyrektorowi przedszkola;
- 3) planowe i okolicznościowe zapoznawanie dzieci z warunkami i wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy, pouczanie o istniejących i mogących zaistnieć niebezpieczeństwach oraz wskazywanie metod i środków zapobiegania im;
- 4) włączanie dzieci do działalności na rzecz stanu poprawy bezpieczeństwa i higieny w przedszkolu i środowisku na miarę ich możliwości;
- 5) kontrola przestrzegania przez dzieci obowiązujących norm i zasad zachowania się oraz nadzór i czujność podczas pobytu dzieci w przedszkolu, w celu eliminowania w porę przejawów działań nieostrożnych lub niezgodnych z wymogami bezpieczeństwa i higieny;
- 6) natychmiastowe udzielenie dziecku pierwszej pomocy oraz dalszej opieki w razie nieszczęśliwego wypadku, zapewnienie fachowej opieki medycznej, powiadomienie o wypadku dyrektora przedszkola oraz rodziców dziecka, bądź prawnych opiekunów, przeciwdziałanie ujemnym skutkom wypadku i podjęcie innych niezbędnych kroków;
- 7) stosowanie, zgodne z obowiązującym prawem, norm i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy organizowaniu wycieczek, spacerów i wyjść poza budynek przedszkola;
- 8) zapoznanie dzieci z przepisami o ruchu drogowym;
- 9) uświadomienie rodzicom konieczności zapewnienia dzieciom opieki ze strony osoby dorosłej w czasie drogi do przedszkola oraz powrotnej;
- 10) sumienny nadzór nad dziećmi i nie pozostawianie ich bez opieki, w razie wyjątkowej konieczności opuszczenia stanowiska pracy, nauczyciel zobowiązany jest zapewnić nadzór innej osoby do tego upoważnionej.

16. Obowiązki nauczyciela w zakresie przepisów BHP i p/poż:

- 1) znajomość i systematyczne przestrzeganie przepisów w zakresie BHP i p/poż;

- 2) uczestniczenie w organizowanych okresowych szkoleniach za zakresu BHP i p/poż;
- 3) znajomość procedury z zakresu BHP i p/poż obowiązującej w przedszkolu;
- 4) znajomość rozmieszczenia sprzętu i urządzeń BHP i p/poż;
- 5) zgłaszanie dyrektorowi, społecznemu inspektorowi pracy dostrzeżonych zagrożeń i w miarę możliwość usuwanie ich;
- 6) wykorzystywanie sprzętu audiowizualnego, zgodnie z instrukcją, a w przypadku stwierdzenia uszkodzenia sprzętu natychmiastowe przerwanie posługiwania się nim i zgłoszenie tego faktu dyrektorowi przedszkola lub społecznemu inspektorowi pracy;
- 7) dbanie o drożność dróg ewakuacyjnych.

17. Obowiązki nauczyciela w zakresie organizacji pracy z dziećmi:

- 1) kontrolowanie miejsca zabaw, nauki i pracy pod kątem stanu bezpieczeństwa, przed jej rozpoczęciem;
- 2) nie wydawanie dzieciom sprzętu i zabawek, które samowolnie użyte mogą stworzyć stan zagrożenia lub spowodować wypadek;
- 3) ustalenie w porozumieniu z rodzicami i egzekwowanie zasad i norm postępowania w grupie dziecięcej;
- 4) kontrolowanie stanu sali, ogrodu lub innego terenu, na którym mają być organizowane zajęcia z dziećmi, w tym również zajęcia ruchowe;
- 5) stosowanie prawidłowego, zgodnego z wymogami programu i metodyki prowadzenia zajęć ruchowych w przedszkolu, ubezpieczenia dzieci przy wykonywaniu ćwiczeń.

18. Obowiązki nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami:

- 1) zapoznanie rodziców z programem wychowania przedszkolnego i innymi programami oraz sposobem ich realizacji;
- 2) udostępnianie rodzicom wyników prowadzonych obserwacji pedagogicznych i diagnozy przedszkolnej oraz zapoznanie z prowadzoną dokumentacją dotyczącą rozwoju dziecka;
- 3) udzielanie porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dziecka;
- 4) przekazanie informacji o placówkach świadczących pomoc specjalistyczną dla dzieci.

1. W związku z organizowaniem w przedszkolu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizowaniem kształcenia specjalnego przedszkole zatrudnia specjalistów.
2. Do zadań pedagoga lub psychologa w przedszkolu należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie działań i badań diagnostycznych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspieranie mocnych stron dzieci;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju dziecka;
 - 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznawanych potrzeb;
 - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
 - 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym i poza przedszkolnym;
 - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci;
 - 8) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Do zadań pedagoga specjalnego w przedszkolu należy w szczególności:
 - 1) współpraca z nauczycielami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi;
 - 2) współpraca z nauczycielami realizującymi kształcenie specjalne w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów;

- 4) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom dzieci i nauczycielom;
 - 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z rodzicami dziecka, z nauczycielami i specjalistami prowadzącymi zajęcia z dzieckiem oraz z poradniami specjalistycznymi;
 - 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
4. Do zadań logopedy w przedszkolu należy w szczególności:
- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy dzieci;
 - 2) prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla dzieci i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy dzieci i eliminowania jej zaburzeń;
 - 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami dzieci;
 - 4) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:
- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
 - 2) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym dzieci we współpracy z rodzicami dzieci;
 - 4) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 32

1. W przedszkolu zatrudnia się pracowników samorządowych na stanowiskach urzędniczych oraz stanowiskach obsługi zgodnie z tabelą stanowisk zawartą w odrębnych przepisach.
2. Zadaniem pracowników administracji i obsługi przedszkola jest zapewnienie sprawnego działania przedszkola w zakresie finansowym i administracyjnym, zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom, a także utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
3. Szczegółowe zakresy obowiązków tych pracowników ustala dyrektor

przedszkola.

4. Do obowiązków pracownika administracji w zakresie BHP i p/poż należy:

- 1) znajomość aktualnych przepisów BHP i p/poż;
- 2) uczestnictwo w organizowanych okresowych szkoleniach BHP i p/poż;
- 3) znajomość procedur z zakresu BHP i p/poż obowiązujących w przedszkolu;
- 4) znajomość instrukcji używania przydzielonego sprzętu oraz umiejętne ich użytkowanie;
- 5) natychmiastowe zaprzestanie używania sprzętu w sytuacji zauważenia usterki i zgłoszenie jej dyrektorowi lub społecznemu inspektorowi pracy;
- 6) nie podejmowanie działań związanych z samodzielnym naprawianiem sprzętu elektrycznego;
- 7) utrzymanie czystości i porządku w miejscu pracy;
- 8) współpraca z dyrektorem w zakresie nadzoru nad pracownikami obsługi pod kątem BHP.

5. Do obowiązków pracowników obsługi należy:

- 1) znajomość aktualnych przepisów BHP i ppoż;
- 2) uczestnictwo w organizowanych szkoleniach z zakresu BHP i ppoż;
- 3) znajomość procedur z zakresu BHP i ppoż. obowiązujących na terenie przedszkola;
- 4) wykonywanie wszystkich obowiązków w czystej i dostosowanej do rodzaju wykonywanych czynności odzieży ochronnej: fartuch, czepek do pracy przy żywności, obuwie przydzielone przez pracodawcę;
- 5) właściwe użytkowanie sprzętu:
 - a) zapoznanie się z instrukcją używania przydzielonego sprzętu,
 - b) umiejętne, zgodne z instrukcją, posługiwanie się urządzeniami elektrycznymi,
 - c) zabrania się używania sprzętu elektrycznego w pomieszczeniu, w którym przebywają dzieci,
 - d) w razie stwierdzenia uszkodzenia sprzętu należy natychmiast przerwać posługiwanie się nim i zgłosić konieczność jego naprawy bądź wymiany społecznemu inspektorowi pracy lub dyrektorowi przedszkola,
 - e) zabrania się samodzielnych napraw sprzętu elektrycznego;
- 6) sprzęt elektryczny i narzędzia pracy przechowywać w miejscach wydzielonych, zamkniętych;

- 7) utrzymanie czystości w wyznaczonych pomieszczeniach przedszkola i wyznaczonego stanowiska pracy:
 - a) mycie podłóg nie może odbywać się podczas obecności dzieci,
 - b) salę zajęć należy wietrzyć, gdy nie ma w niej dzieci,
 - c) należy dbać o czystość pomieszczeń, sprzętu i zabawek oraz systematycznie przeprowadzać dezynfekcję urządzeń sanitarnych,
 - d) przy myciu okien zachować szczególną ostrożność i nie tworzyć przeciągów, które mogą spowodować stłuczenie szyb i okaleczenie osób,
 - e) zabrania się przechowywania środków chemicznych, dezynfekcyjnych oraz leków w miejscach dostępnych dzieciom;
- 8) właściwe podawanie dzieciom posiłków:
 - a) posiłki podawać w przeznaczonych do tego celu odzieży ochronnej,
 - b) nakryć do stołu wg zasad estetyki /naczynia muszą być wyparzone, nieobtluczone, sztućce ze stali nierdzewnej/. Nie używać naczyń i sztućców uszkodzonych,
 - c) zachować ostrożność przy przenoszeniu naczyń (nie brać jednorazowo zbyt dużej ilości) z uwagi na bezpieczeństwo własne i innych,
 - d) zabrania się nalewania zupy i innych gorących płynów podczas siedzenia dzieci przy stołach,
 - e) temperatura płynów nie może przekraczać 60⁰ C,
 - f) brudne naczynia, po spożyciu posiłku, nie stawiać obok naczyń czystych,
 - g) zabrudzenia stołu usuwać czystą ściereczką bezpośrednio splukiwaną w wodzie stoły wycierać suchą ściereczką oraz środkiem dezynfekującym;
- 9) współdziałać z nauczycielkami w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu, w czasie spacerów i wycieczek;
- 10) w razie stwierdzenia uszkodzonych zabawek bądź innych przedmiotów, należy natychmiast zawiadomić nauczycielkę pracującą w danej grupie;
- 11) szczegółowe zadania i obowiązki wszystkich pracowników przedszkola znajdują się w teczkach akt osobowych.

Rozdział VII

Dzieci i ich rodzice

§ 33

1. Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku określonym odrębnymi przepisami.
2. Przedszkole prowadzi rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
3. Zasady oraz termin rekrutacji dzieci do przedszkola ustala organ prowadzący o oparciu o odrębne przepisy.
4. Rekrutacja do przedszkola odbywa się w oparciu o elektroniczny system naboru

dzieci.

§ 34

1. Dziecko uczęszczające do przedszkola ma prawo do:

- 1) akceptacji takim jakim jest;
- 2) spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje;
- 3) indywidualnego procesu i własnego tempa rozwoju;
- 4) aktywnej dyskusji z dziećmi i dorosłymi;
- 5) aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymywania w tym pomocy;
- 6) zabawy i wyboru towarzyszy zabawy;
- 7) posiadania możliwości kontaktu z osobami odpowiedzialnymi i zaangażowanymi, do których może się zwrócić w każdej chwili;
- 8) badania, eksperymentowania;
- 9) doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego zasadami bezpieczeństwa);
- 10) przebywania w różnorodnym, bogatym w bodźce i poddającym się procesom twórczym otoczeniu;
- 11) snu i odpoczynku, jeśli jest zmęczone;
- 12) jedzenia i picia, gdy jest głodny i spragniony, ale też prawo do nauki regulowania własnych potrzeb;
- 13) spożywania posiłków przyrządzonych zgodnie ze zbilansowaną dietą;
- 14) stałej opieki ze strony wykwalifikowanego pracownika pedagogicznego;
- 15) właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczego, zgodnego z zasadami pracy umysłowej i własnego tempa rozwoju;
- 16) właściwie zorganizowanej opieki wychowawczej zapewniającej bezpieczeństwo i ochronę przed przemocą fizyczną bądź psychiczną;
- 17) swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia przedszkolnego, religijnego oraz światopoglądu, jeśli nie narusza tym dobra innych ludzi;
- 18) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentu;
- 19) pomocy w przypadku trudności rozwojowych;

2. Dziecko uczęszczające do przedszkola ma obowiązek przestrzegania umów społecznych obowiązujących w społeczności przedszkolnej, a zwłaszcza dotyczących:
 - 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych i w życiu przedszkola na miarę własnych możliwości;
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników przedszkola oraz osób dorosłych przebywających w przedszkolu;
 - 3) zgłaszania swoich trosk i niepowodzeń, a także złego samopoczucia oraz potrzeb fizjologicznych;
 - 4) wykonywania poleceń wydawanych przez nauczycieli i pracowników przedszkola;
 - 5) dostosowania się do organizacji dnia w przedszkolu;
 - 6) troszczenia się o mienie i szanowania wytworów pracy kolegów i koleżanek;
 - 7) dbania o utrzymanie czystości i porządku wokół siebie i najbliższego otoczenia;
 - 8) noszenia obuwia na zmianę nie zagrażającego jego bezpieczeństwu;
 - 9) pozostawiania okrycia wierzchniego i obuwia w indywidualnej szafce w szatni dla dzieci;
 - 10) przestrzegania umów, zasad i norm obowiązujących w grupie i w przedszkolu.
3. W trakcie trwania roku szkolnego istnieje możliwość przeniesienia dziecka na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) do innego oddziału, jeżeli w danym oddziale są wolne miejsca.
4. W przypadku notorycznego lekceważenia praw dzieci lub szczególnego wykroczenia przeciw nim pracowników przedszkola, dziecko osobiście lub poprzez rodziców może zgłosić ten fakt nauczycielowi lub dyrektorowi przedszkola.

§ 35

1. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę, na podstawie której dyrektor może skreślić dziecko z listy przedszkolaków w n/w przypadkach:
 - 1) nie zgłoszenia się dziecka do przedszkola do dnia 15 września nowego roku szkolnego, a rodzice nie podadzą przyczyny nieobecności dziecka;

- 2) jeżeli we „Wniosku o przyjęcie kandydata” zostanie zatajona dysfunkcja rozwojowa, która zagraża bezpieczeństwu lub zdrowiu dziecka lub innych dzieci;
 - 3) niedostosowania dziecka do grupy (np. silna agresja fizyczna) zagrażającego zdrowiu i bezpieczeństwu innych dzieci i braku możliwości udzielenia pomocy w ramach środków, jakimi dysponuje przedszkole;
 - 4) nieobecności dziecka w przedszkolu trwającej powyżej miesiąca i brak informacji o przyczynie tej nieobecności.
2. Dyrektor dokonuje skreślenia dziecka z listy przedszkolaków stosując poniższą procedurę:
- 1) poinformowanie rodziców o zaistniałym problemie w odniesieniu do zapisów statutowych;
 - 2) ustalenie sytuacji dziecka i rodziny, rozmowa dyrektora z rodzicami w obecności nauczyciela/li i specjalistów;
 - 3) podjęcie uchwały przez radę pedagogiczną w sprawie skreślenia dziecka z listy przedszkolaków.
3. Decyzję w sprawie skreślenia dziecka z listy przedszkolaków przekazuje się rodzicom lub przesyła na podany przez nich adres.
4. Rodzice mają prawo odwołania się od decyzji o skreśleniu ich dziecka z listy przedszkolaków w ciągu 14 dni od jej otrzymania do organu prowadzącego za pośrednictwem dyrektora przedszkola.
5. Skreśleniu z listy przedszkolaków nie podlegają dzieci realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.

§ 36

1. Dzieci przejawiające zachowania agresywne, zagrażające zdrowiu innych dzieci poddawane są wnikliwej obserwacji przez nauczycieli i specjalistów, którzy podejmują decyzję o:
 - 1) powiadomieniu dyrektora przedszkola;
 - 2) powiadomieniu rodziców dziecka;
 - 3) spotkaniu nauczycieli i specjalistów z rodzicami w obecności dyrektora przedszkola w celu uzgodnienia wspólnego kierunku oddziaływan wychowawczych;
 - 4) skierowaniu dziecka do poradni psychologiczno – pedagogicznej w celu dokonania diagnozy specjalistycznej i poddania ewentualnej terapii;
 - 5) innych działaniach podjętych w porozumieniu z rodzicami.

§ 37

1. Dziecko powinno zostać przyprowadzone do przedszkola zdrowe, czyste, starannie uczesane i ubrane w strój wygodny, umożliwiający samodzielne ubieranie się i rozebranie. Odzież wierzchnia powinna być dostosowana do warunków atmosferycznych panujących w danym dniu i umożliwiać codzienny pobyt dziecka na świeżym powietrzu. Ubrania dziecka nie mogą być spinane agrafkami ani szpilkami.
2. Dziecko powinno mieć wygodne obuwie zmienne, chusteczki higieniczne do nosa, komplet ubrań na zmianę. Wszystkie rzeczy powinny być podpisane i znane dziecku.
3. Dziecko nie powinno przynosić do przedszkola swoich zabawek ani rzeczy wartościowych. Przedszkole nie ponosi odpowiedzialności za rzeczy zepsute lub wartościowe.

§ 38

1. W przedszkolu nie mogą być stosowane wobec dzieci żadne zabiegi lekarskie bez uprzedniego uzyskania zgody rodziców (prawnych opiekunów) z wyjątkiem przypadków ratowania życia dziecka. W przypadku braku zgody rodziców dotyczącej ratowania życia ich dziecka (z przyczyn np. religijnych) do obowiązku rodzica (prawnego opiekuna) należy dołączenie odpowiedniego oświadczenia do dokumentacji dziecka.
2. W przypadku choroby zakaźnej, rodzice (prawni opiekunowie) dziecka zobowiązani są do jak najszybszego powiadomienia dyrektora o tym fakcie:
 - 1) dyrektor placówki informuje ogół rodziców o zagrożeniu epidemiologicznym;
 - 2) po zakończeniu choroby rodzice (opiekunowie) dziecka winni przedłożyć zaświadczenie lekarskie o możliwości przebywania dziecka w placówce przedszkolnej.

§ 39

1. Rodzice ponoszą odpowiedzialność za kształcenie i wychowanie swoich dzieci.
2. Rodzice zobowiązani są współdziałać z nauczycielami w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.
3. Przedszkole współpracuje z rodzicami w oddziaływaniach wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczych poprzez:
 - 1) organizowanie spotkań ogólnych;
 - 2) grupowych;
 - 3) konsultacji i porad realizowanych przez nauczycieli w ramach godzin dostępności;

- 4) warsztatów i szkoleń z nauczycielami lub specjalistami;
 - 5) zajęć otwartych;
 - 6) imprez okolicznościowych;
 - 7) galerii prac i kącika dla rodziców;
 - 8) dni otwartych;
 - 9) prowadzenia strony www.
4. Częstotliwość spotkań określa się następująco:
- 1) zebranie ogólne organizuje się przynajmniej raz w roku;
 - 2) zebranie grupowe organizuje się minimum dwa raz w roku;
 - 3) konsultacje, porady organizuje się zgodnie z harmonogramem z inicjatywy zainteresowanych podmiotów (np.: dyrektora, nauczyciela - wychowawcy, nauczyciela – specjalisty, pracownika poradni psychologizno – pedagogicznej współpracującej z przedszkolem, rodzica, innych instytucji współpracujących – MOPS);
 - 4) pozostałe formy współpracy realizowane są zgodnie z Planem pracy przedszkola na dany rok szkolny.
5. Rodzice, w kontaktach z przedszkolem, uzyskują pełną wiedzę o możliwościach i wynikach rozwojowych dzieci, w tym informację o gotowości szkolnej dziecka.
6. Rodzice, w kontaktach z przedszkolem, uzyskują informacje o zadaniach wynikających z rocznego planu pracy, realizowanych innowacjach i eksperymentach pedagogicznych, a także realizowanych programach wychowania przedszkolnego i programach własnych nauczycieli.
7. Udział rodziców w życiu przedszkola winien przyczyniać się do ciągłego podnoszenia poziomu wychowawczo – dydaktycznego, rozwiązywania problemów wychowawczych i zaspokajania potrzeb opiekuńczych dzieci, do angażowania środowiska społecznego w życie przedszkola.
8. Rodzice mogą wpływać na dobór nauczyciela, któremu dyrektor powierza dany oddział poprzez zgłoszenie pisemnego wniosku, popartego przez 2/3 rodziców dzieci danego oddziału. Dyrektor przedszkola może przychylić się do wniosku rodziców, jeżeli zmiana nauczyciela podyktowana jest dobrem dzieci i nie zakłóci organizacji pracy przedszkola.

§ 40

1. Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola mają prawo do:
 - 1) wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry,

rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji ekonomicznej;

- 2) zapoznania się z programem wychowania przedszkolnego oraz innymi programami, innowacjami i eksperymentami, a także zadaniami wynikającymi z planu pracy przedszkola i planów pracy w danym oddziale;
- 3) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej i pełnej informacji na temat swojego dziecka;
- 4) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
- 5) inicjowania i otrzymywania pomocy pedagogicznej, psychologicznej oraz innej, zgodnie z potrzebami;
- 6) zapoznania się z obowiązującymi w przedszkolu dokumentami, w szczególności ze statutem przedszkola, regulaminem rady rodziców i innymi dokumentami regulującymi funkcjonowanie dziecka w przedszkolu;
- 7) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola;
- 8) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje przedstawicielstwa - radę rodziców.

2. Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka należy:

- 1) przestrzeganie niniejszego statutu;
- 2) respektowanie uchwał rady pedagogicznej, rady rodziców;
- 3) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola lub przez upoważnioną przez rodziców osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;
- 4) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt i żywienie dziecka w przedszkolu;
- 5) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu, niezwłoczne zawiadamianie o zatruciach pokarmowych;
- 6) współpraca z nauczycielami prowadzącymi grupę w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych rodziny i przedszkola;
- 7) wychowywanie dziecka w duchu odpowiedzialności za siebie i innych ludzi;
- 8) przygotowanie dziecka do funkcjonowania w grupie przedszkolnej w zakresie podstawowych czynności samoobsługowych;
- 9) przyprowadzanie dziecka w dobrym stanie zdrowia;

- 10) rzetelne informowanie o stanie zdrowia dziecka, szczególnie w przypadku, gdy może to być istotne dla jego bezpieczeństwa i stosowanej diety;
- 11) przestrzeganie godzin pracy przedszkola oraz ramowego rozkładu dnia;
- 12) zapewnienie dziecku warunków do regularnego uczęszczania do przedszkola;
- 13) uczestniczenie w zebraniach i konsultacjach organizowanych przez przedszkole;
- 14) bezzwłoczne informowanie przedszkola o zmianach teleadresowych;
- 15) śledzenie na bieżąco informacji umieszczanych na tablicach ogłoszeń i stronie internetowej przedszkola.

Rozdział VIII

Postanowienia końcowe

§ 41

1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 42

1. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej: nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, rodziców i dzieci.
2. Zmiany do Statutu przedszkola uchwała się na zebraniu Rady Pedagogicznej, odczytując zebrany pełny jego tekst. Członkowie Rady Pedagogicznej mają prawo wnoszenia poprawek do proponowanych zmian statutu.
3. Statut przedszkola podaje się do wiadomości wszystkim podmiotom poprzez umieszczenie na stronie internetowej przedszkola i na stronie BIP.

Statut Przedszkola Miejskiego nr 123 w Łodzi wchodzi w życie z dniem 01.09.2022 r.

